

**T.C.
BURDUR VALİLİĞİ
Toki Yahya Kemal Beyath İlkokulu**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır.

Toki Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Toki Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Ömer AKAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III:MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	27
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III:KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V.BÖLÜM:MALİYETLENDİRME.....	37
EKLER.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer AKAN	Okul Müdürü	Sema ECE	Müdür Yardımcısı
Sultan ASLANTÜRK	Müdür Yardımcısı	Hüseyin GÜNAY	Sınıf Öğretmeni
Hanife ÖZCAN	Sınıf Öğretmeni	Bahattin EKİZ	Sınıf Öğretmeni
Serkan AYYILDIZ	Okul Aile Birliği Bşk.	Derya TAŞAR	Veli
Derya YÜKSEL İÇOĞLU	Yönetim Kurulu Üyesi	Gonca ÜNAL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz Bozkurt Mahallesi Ağırbaş Sokak No:24'de 5992 metrekare arsa üzerinde, 314 metrekare alana kurularak, ünlü şairimiz Yahya Kemal Beyatlı'nın adı verilerek 11 Şubat 1985 tarihinde 1 asil 11 geçici öğretmenle eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz 13 Haziran 1997 tarihinden 09.11.2006 tarihine kadar ilköğretim okulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

Bozkurt Mahallesi TOKİ Konutları alanı içinde yapılan 24 derslikli yeni binamız 14.09.2006 tarihinde yapılan protokolle TOKİ adına Bozoğlu İnş. Taah. Ve Tic. Ltd Şti tarafından Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Recep YİĞİT'e teslim etmiştir.

Yeni hizmet binamıza 09.11.2006 tarihinde taşınarak 2006-2007 eğitim öğretim yılına devam etmeye başladık. 2013-2014 eğitim öğretim yılı başında okulumuz ilkokula dönüştürülmüş ve halen ilkokul olarak faaliyetini sürdürmektedir

Okulumuzun ısıtma sistemi doğalgazlı kalorifer olup, tüm binamız merkezi sistemle ısıtılmaktadır. Tüm bölümlerimizde aydınlatma ve elektrik sistemi tam ve faaliyettedir. Okul Alarmı, Öğrenci Kantini, Okul Sulama sondajı (pompa takılı değil), Kanalizasyon sistemi vardır. 2018-2019 öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı toplam 715 'dir.

Okulumuz 5 katlı ana bina ve tek katlı üç derslikli ana sınıfı binasında oluşmakta olup, kalorifer ile ısınmaktadır. Kanalizasyon sistemi vardır. Ana bina da 27 Derslik, 2Laboratuvar, 1 Bilgisayar teknoloji sınıfı, 1 Okul kütüphanesi, 1 Görsel sanatlar dersliği, 1 Arşiv odası, 1 Harita odası, 1 Spor salonu, 1 Müdür Odası, 2 Md. Yrd. Odası, 1 Anasınıfı Yemekhanesi, 4 Anasınıfı Odası, 1 Memur odası, her katta 2 adet kat deposu bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur		İlçesi: Merkez			
Adres:	Bozkurt Mah. Armağan İlci Bulvarı 16017 sokak No:4/Burdur	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/yyxenqej		
Telefon Numarası:	(248)2322070	Faks Numarası:	(248)2322070		
e- Posta Adresi:	702610@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Tokiykbilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702610	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11/02/1985		Toplam Çalışan Personel	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	359	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	360		Erkek	21
	Toplam	719		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,92	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,96
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,977	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		80,75	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 YIL 7 AY

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	01	02	03
Sınıf Öğretmeni	21	19	40
Branş Öğretmeni	00	03	03
Rehber Öğretmen	00	01	01
İdari Personel	01	02	03
Yardımcı Personel	03	00	03
Güvenlik Personeli	00	01	01
Toplam Çalışan Sayıları	25	26	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49,14	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	61,6	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	78	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	8438	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1938			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	192			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	78			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	17	13	30	2/A	14	9	23
Ana Sınıfı B	16	13	29	2/B	10	10	20
Ana Sınıfı C	14	14	28	2/C	10	11	21
Ana Sınıfı D	16	12	28	2/D	13	12	25
Ana Sınıfı E	15	11	26	2/E	13	7	20
Ana Sınıfı F	13	12	25	2/F	9	12	22
1/A	11	10	21	3/A	13	12	25
1/B	10	12	22	3/B	11	10	21
1/C	6	14	20	3/C	10	14	24
1/D	13	8	21	3/D	15	9	24
1/E	12	9	21	3/E	9	11	20
1/F	12	9	21	3/F	9	11	20
4/A	12	16	28	4/B	11	16	27
4/C	10	16	26	4/D	7	13	20
4/E	10	14	24	4/F	11	13	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	48	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	28
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	22	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	190 Mbps
Diğer	-	Diğer	-

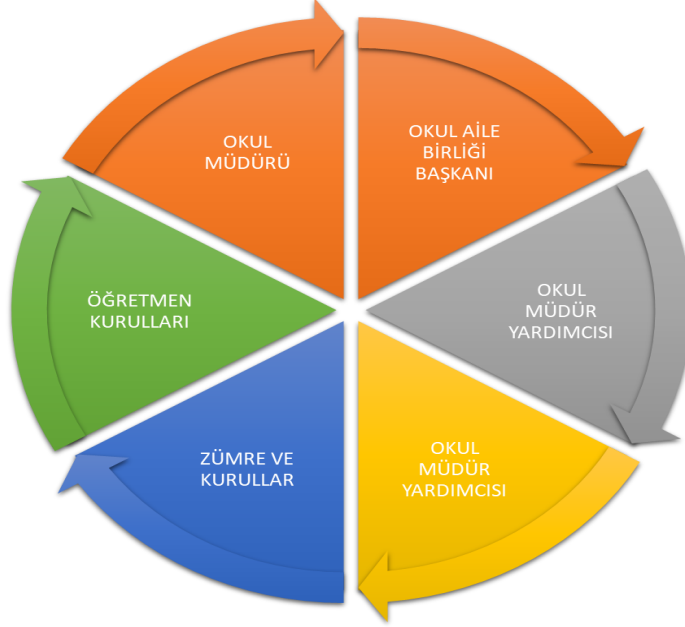
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017 Yılı	62.951,44	32.875,37
2018 Yılı	68.080,07	44.425,41

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35	6	7	1	1	50
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27	11	8	1	3	50
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	25	15	4	3	3	50
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	16	9	4	1	50
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32	16	2	0	0	50
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	25	15	6	3	1	50
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	16	3	0	0	50
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38	11	1	0	0	50
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	34	13	3	0	0	50
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	25	12	8	3	2	50
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	14	7	1	0	50
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5	8	17	6	14	50
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	12	8	5	2	50

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%12	%14	%2	%2	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%54	%22	%16	%2	%6	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%50	%30	%8	%6	%6	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%32	%18	%8	%2	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%64	%32	%4	%0	%0	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%50	%30	%12	%6	%2	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%62	%32	%6	%0	%0	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%76	%22	%2	%0	%0	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%68	%26	%6	%0	%0	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%50	%24	%16	%6	%4	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56	%28	%14	%2	%0	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10	%16	%34	%12	%28	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%46	%24	%16	%10	%4	%100

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızım	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%14	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%2
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%54	%16	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%6
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%50	%8	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%6
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%18	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%2
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%64	%4	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%0
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%50	%12	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%2
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%62	%6	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%0
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%76	%2	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%0
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%68	%6	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%0
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%50	%16	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%4
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56	%14	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%0
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10	%34	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%28
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%46	%16	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%4

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulun düzenli olması2. Okulda kantin olması3. Okulu temizleyenlerin olması4. Okulda çeşitli etkinlik ve faaliyetlerin olması5. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması6. Okulun güvenli olması7. Okulun bahçesinde spor alanları olması8. Sınıf kitaplıkları ve okul kütüphanesinin olması9. Akıllı tahtaların olması10. Projelerin olması11. Kursların olması12. Yarışmaların yapılması13. Öğretmenlerin çok iyi ve ilgili olması14. Bahçenin güvenli olması15. Okulda güvenlik görevlisi olması16. Görüşlerimizin dikkate alınması17. Kantin kullanım alanının yeterli olması18. Okul idaresinin çok iyi olması19. Öğrencilerin başarılı olması	<ol style="list-style-type: none">1. Çim sahanın olmaması2. Okul bahçe zeminin bozuk olması3. Okul gezilerinin daha fazla olmaması4. Sahadaki kalelerin yenilenme ihtiyacı olması5. Koridorlarda gürültü olması6. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	23	1	0	0	50
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	32	16	1	1	0	50
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	24	5	1	0	50
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	17	23	7	3	0	50
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	15	2	0	0	50
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33	16	1	0	0	50
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	19	21	7	3	0	50
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	14	7	7	3	50
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	32	14	4	0	0	50
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	18	7	1	1	50
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	16	4	3	2	50
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	18	9	1	1	50
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	15	11	5	4	50

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%52	%46	%2	%0	%0	%100
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%64	%32	%2	%2	%0	%100
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%48	%10	%2	%0	%100
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%34	%46	%14	%6	%0	%100
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%66	%30	%4	%0	%0	%100
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%66	%32	%2	%0	%0	%100
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%38	%42	%14	%6	%0	%100
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%38	%28	%14	%14	%6	%100
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%62	%28	%8	%0	%0	%100
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%46	%36	%14	%2	%2	%100
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%50	%32	%8	%6	%4	%100
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%42	%36	%18	%2	%2	%100
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%30	%22	%10	%8	%100

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">-İhtiyaç duyulduğunda okulumuz idareci ve öğretmenleriyle rahatlıkla görüşülebilmektedir.-Okulumuz ile ilgi durumlar veli ve öğrencilere zamanında duyurulmaktadır.-Okulumuz öğretmenlerinin veli ve öğrencilerle iletişimi güçlüdür- Okulumuz veliler tarafından sevilmektedir.-Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir-Okulumuz yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.-Okulumuz düzenlidir-Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır-Okulun temizliğine çok büyük önem verilmektedir-Okulda çeşitli etkinlik ve faaliyetler yapılmaktadır-Öğretmenler çok iyi ve ilgilidir-Okulda güvenlik görevlisi bulunmaktadır-Öğrencilerin başarı durumu yüksektir	<ul style="list-style-type: none">-Sınıf ortamlarında hastalıklar kolayca yayılmaktadır-Kültürel ve sanatsal etkinlikler daha fazla olmalıdır-Bahçe düzenlemesi yapılabilir-Çocukların oyun alanları yeterli değil

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18	11	2	5	1	37
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	14	0	2	0	37
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	16	8	0	4	37
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	21	2	1	2	37
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	21	0	4	0	37
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	15	0	3	1	37
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	14	2	7	3	37
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	20	4	1	4	37
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	7	27	0	3	0	37
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	19	3	1	1	37
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	13	19	3	1	1	37
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	20	1	3	5	37
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	21	0	1	0	37

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%49	%30	%5	%8	%3	%100
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%57	%40	%0	%3	%0	%100
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%24	%44	%21	%0	%11	%100
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%30	%57	%5	%3	%5	%100
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%32	%57	%0	%11	%0	%100
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%49	%40	%0	%8	%3	%100
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%30	%38	%5	%19	%8	%100
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%21	%54	%11	%3	%11	%100
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%19	%73	%0	%8	%0	%100
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%35	%51	%8	%3	%3	%100
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%35	%51	%8	%3	%3	%100
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%22	%54	%3	%8	%13	%100
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%57	%0	%3	%0	%100

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">-Kurum kültürünün yerleşmiş olması-Okulumuzun temiz ve düzenli olması-Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması- Deneyimli öğretmen ve idarecilerin olması-Tercih edilen bir kurum olması-Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması-Okulumuz velilerinin ilgili olması-Öğrencilerimizin başarı durumlarının yüksek olması-Okulda çeşitli etkinlik ve faaliyetler yapılmaktadır	<ul style="list-style-type: none">- Teknolojik alt yapı güçlendirilmeli-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı-Bahçe düzenlemesine ihtiyaç var

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının istenilen düzeyde olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması -Ders dışı faaliyetlerin yapılması.
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık veli profiline olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması Güvenlik kameralarının olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması – Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği – Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı. -Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması.
Veliler	- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması -Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul oyun alanının öğrencilerin değişik oyun aktivitelerini gerçekleştirmesine istenilen düzeyde cevap vermemesi. -Okul binasının üst katlarındaki pencerelerde korkuluk olmaması.
Donanım	İnternet alt yapısı yetersiz.
Bütçe	Bütçesi kısıtlıdır.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler
Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği - Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. – Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu. -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi - Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu -Personel yaş ortalamasının yüksek olması
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı.
2	Okula uyum,,oryantasyon.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
4	Okula Devam/ Devamsızlık.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Zararlı alışkanlıklar
3	Şiddetin önlenmesi
4	Eğitsel,mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Eğitim –öğretim sürecinde sanatsal,sportif ve kültürel faaliyetler
7	Özel eğitim
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
10	Parçalanmış aileler
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlanması ve istihdam
2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Hizmetiçi eğitim kalitesi
6	Yabancı dil becerileri
7	Öğretmenlere yönelik sosyal alanlar
8	Birleştirilmiş sınıf uygulaması
9	Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
10	Mevzuatın değişiklikleri ve sıklığı
11	Stratejik planların uygulanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Toki Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu olarak:

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişime öncü bir okul sistemi oluşturmaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin her alanda başarılı olmasını sağlayıp,velilerimizi de eğitim sürecinin içine dahil ederek ilimizde model okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli ve Manevi Değerler
- Yasalara Saygı
- Akılcılık
- Çağdaşlık
- İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı
- Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
- Eleştirel Düşünme
- Fırsat Eşitliği
- Kaliteli Hizmet
- Stratejik Yönetim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme
- Evrensel Değerler
- Kişisel ve Mesleki Gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	94	98	100	100	100	100
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	100	100	60	80	90	100
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	9	9	9	8	7	6
PG 1.1.8	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	23.7	23	22	21	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri Rehberlik servisi	01Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	84	86	88	90	92	94	
PG 2.1.2	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	15	14	12	10	8	6	
PG 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	15	20	25	30	35	
PG 2.1.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	1.sınıf	89,5	89,9	90	90,2	90,5	90,8
		2.sınıf	84	84,3	84,5	84,7	84,9	85
		3.sınıf	82,2	82,6	82,8	83	83,2	83,4
		4.sınıf	89,5	89,8	90	90.2	90,4	90,6
PG 2.1.5	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	0	0	1	2	3	4	
PG 2.1.6	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	5	
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	0	0	1	1	2	3
		Ulusal	0	0	1	1	2	3
		Uluslararası	0	0	1	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Belge alan öğrenciler onure edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Veli toplantılarına katılan veli sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Diğer kurumlarla yapılan işbirliği sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	28	35	40	45	50	55
PG 2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	50	55	60	65	70
PG 2.2.3	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	20	30	40	50	60	70
PG 2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler sivil toplum örgütleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	4,8	4,8	5	5,2	5,3	5,4
		Yönetici	0	0	25	50	50	100
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	87	87,5	88	88,5	89	89,5
		Veli	89,5	89,7	90	90,5	91	91,5
		Personel	96,6	96,7	97	97,5	97,8	98
PG 3.1.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	2	3	4	5	6	7	
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	0	0	1	1	2	3	
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	14	17	16	15	14	13	
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	1	2	3	4	
PG 3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	2	12	15	20	22	24	
PG 3.1.8	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	10.000	10.225	10.500	10.600	10.700	10.800	
PG 3.1.9	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Memnuniyet anketi oranlarının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı) artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalamasının azaltılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısını artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısının artırılması	Okul idaresi öğretmenler ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	2	2
		Yürüme Şeridi	1	1	1	1	2	2
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	10.000	15.000	20.000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulun güvenlik durumu artırılabacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM :MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	7000	8000	9000	11000	40.000
TOPLAM	5000	7000	8000	9000	11000	40.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:2019-2023 Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına ait eklerimiz aşağıda belirtilmiş olup okulumuzun stratejik plan çalışma eklerinin detayları okul stratejik plan dosyamızda mevcuttur.

EK-1:Öğretmen Anketi

EK-2.Öğrenci Anketi

EK-3.Veli Anketi

EK-4:Paydaş Analizi Çalışma Formu

EK-5:Paydaş Belirleme Matrisi